

## IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA - NI1, NI2, NI3



### ČASOVNI OBSEG

3 leta – 7., 8., 9. razred

2 šolski uri tedensko → skupaj 204 ure (70 + 70 +70)

Učenec ne potrebuje drugega izbirnega predmeta, lahko preneha po enem letu ali dveh, lahko pristopi v 8. ali 9. razredu, če ima primerno predznanje

### UČNE VSEBINE

Poudarek ni na slovnici, ampak na sporazumevanju (usposabljanje za osnovno **sporazumevanje** s tujimi govorcji v vsakdanjih situacijah)

### UČNE VSEBINE NA KRATKO:

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
<ul style="list-style-type: none"><li>• predstavitev sebe in drugih</li><li>• družina</li><li>• stanovanje, pohištvo</li><li>• hišni ljubljenci</li><li>• države in jeziki</li><li>• šola</li><li>• gledanje televizije</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hrana in pijača</li><li>• potek dneva in tedna</li><li>• prostčasne aktivnosti in hobiji</li><li>• počitnice in potovanja</li><li>• vreme</li><li>• telo</li><li>• bolezni in zdravo življenje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stavbe in orientacija v mestu</li><li>• v stanovanju, moja soba</li><li>• poklici</li><li>• načrti za prihodnost</li><li>• življenje v preteklosti</li><li>• osebnosti in moda</li></ul>

### Sodelovanje pri NEMŠKI BRALNI ZNAČKI – EPI LESEPREIS

Spodbuja branje v tujem jeziku, bogati besedni zaklad, razvija in utrjuje bralne strategije.

Besedila/knjige so prilagojene predznanju učencev in učenci se, ob pomoči učiteljice, sami odločijo, kateri dve knjigi bodo v šolskem letu prebrali

Kako so se spopadli z besedili, pokažejo na pisnem preverjanju, ki ga pripravi DZS in vedno daje dobre rezultate.

To je pri nas najbolj priljubljeno in množično bralno tekmovanje v nemščini.



### DELO

- učbeniki in delovni zvezki so prijetni, zanimivi, komunikativno naravnani in sledijo učnemu načrtu
- delo z avdio- in videomaterialom
- delo z IKT
- uporaba drugih didaktičnih materialov (slikovni viri, igre, izvorni viri...)
- medpredmetno povezovanje

## OCENJEVANJE

Znanje učencev se **oceni najmanj trikrat v šolskem letu**, pri čemer večina ocen ni pridobljena na podlagi pisnih izdelkov (govorni nastopi, plakati,...)

## ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?

- Znanje še enega tujega jezika
- **Potrebe po znanju tujih jezikov so danes velike**, to je nuja v globalnem svetu
- Znanje več jezikov omogoča **lažji dostop do informacij**, stike z drugimi posamezniki in narodi ter posledično kulturami in gospodarstvi
- Nemščino kot materni jezik govori več kot **120 milijonov** ljudi v Nemčiji, Avstriji, Lichtensteinu, Luksemburgu, Švici, v delih Belgije, severni Italiji in vzhodni Franciji
- Nemščina je eden **uradnih jezikov EU** in eden ključnih jezikov EU
- Nemščina je **glavni jezik v gospodarstvu** za osrednjo in vzhodno Evropo
- Nemščina je jezik naših severnih sosedov in po dobri uri vožnje pridemo v neposreden stik z njo.
- Učenci so morda že pridobili nekaj znanj s **spremljanjem nemško govorečih (televizijskih) programov**; v šoli to še nadgradijo, izpilijo, dopolnijo. Ali obratno: v šoli pridobljeno znanje jim omogoča lažje spremljanje nemško govorečih programov



- **Spoznavanje nemško govorečih dežel**, kultur in navad (medkulturno učenje)
- Pomoč pri nadaljnjem šolanju
- Vsakega nadaljnjega, sploh sorodnega jezika se naučimo lažje.
- Znanje nemškega jezika je vsekakor **dobra naložba v zasebno in poklicno življenje**.

**VEČ JEZIKOV ZNAŠ, VEČ VELJAŠ!**

**„JE MEHR SPRACHEN DU SPRICHTST, DESTO MEHR BIST DU MENSCH.“**

**Učiteljica: Branka Peternelj**